
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Француски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени концепти у настави француског језика			
Ознака предмета: 64179					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Вујовић М. Ана					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за просветну делатност на целовит и продубљен начин, односно оспособљавање за успешан наставни рад у свим нивоима образовања (од предшколског до универзитетског) и у свим облицима образовних институција (укључујући и рад са публиком са специфичним потребама). Пружање увида у целину области којима ће се бавити, у специфичне теме и проблеме савремене методике француског језика, као и могућности интердисциплинарног повезивања са сродним областима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТИЦАЊЕ основних теоријских знања о актуелним проблемима и темама истраживања у области методике француског језика као страног, уз оспособљавање за конкретан рад стицањем одговарајућег практичног, стручно, и научног инструментарија за професионално деловање.					
3. Садржај/структура предмета:					
Актуелне теме у методици наставе француског језика: настава на раном узрасту; присуство елемената културе у настави француског језика; књижевни текст у настави француског језика; коришћење савремених информационо-комуникативних технологија и учење на даљину; двојезична настава; интегрисање наставе страних језика у друге наставне предмете; самостално учење; анализирање и припрема уџбеника и целокупног наставног материјала; француски као језик струке; француски језик за универзитетске потребе; питања језичке политике. Студенти су у обавези да изаберу и представе неку наставну јединицу која се односи на наставу француског као језика струке, француског језика за универзитетске потребе, француског језика интегрисаног у неки други предмет					
4. Методе извођења наставе:					
вербално-текстуалне и илустративно-демонстративне					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Courtillon, Janine	Élaborer un cours de FLE		Paris: Hachette	2003
2,	Mangiante, Jean-Marc et Parpette, Chanta	Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours		Paris: Hachette	2004
3,	Mangiante, Jean-Marc et Parpette, Chantal	Le français sur objectif universitaire		Grenoble: Presses universitaires de Grenoble	2011
4,	Cuq, Jean-Pierre	Dictionnaire du didactique du français langue étrangère et seconde		Paris: CLE International	2003
5,	Bertocchini, Paola et Costanzo, Edvige	Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE		Paris, CLE International	2010
6,	Seignoux, Bernard	Communication express		Paris, CLE International	2000
7,	Шотра, Татјана	Дидактика француског као страног језика		Београд: Филолошки факултет	2010
8,	Pouzalgues-Damon	Evelyne et autres, Français: méthodes et techniques: nouvelles épreuves, nouveaux programmes: classes des lycées		Paris: Nathan	2001