

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	План, програм и пракса у настави енглеског језика				
Ознака предмета: 62546					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају с чиниоцима који утичу на писање плана и програма у настави енглеског као страног језика, да овладају критичким посматрањем и евалуацијом наставе енглеског језика и да упознају евалуацију потреба ученика и наставника у настави енглеског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти се оспособљавају за наставу страног језика, посебно за израду планова часова за наставу енглеског језика на предшколском, основношколском и средњошколском узрасту.					
3. Садржај/структура предмета:					
Концепција наставног плана и програма. Час као основна наставна јединица. Наставни процес: фронтални, групни, рад у паровима и индивидуални рад. Посматрање и евалуација. Менаџмент у учионици. Наставни материјал - критеријуми за избор и евалуацију материјала. Примена савремене технологије у учионици. Улога наставника у наставном процесу. Корелација стилова учења и предавања.					
Практична примена знања кроз симулацију часа. Презентације по групама и евалуације излагања.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна предавања. Комуникативни приступ. Индивидуални рад и рад у групама.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	40.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Davis, Paul; Garside, Barbara; Rinvoluceri, Mario	Ways of Doing: students explore their everyday and classroom process		Cambridge: Cambridge University Press	1998
2,	Ur, Penny	A Course in Language Teaching: Trainee Book		Cambridge: Cambridge University Press	2005
3,	Herowitz, Elaine Kolker	Becoming a Language Teacher: A practical guide to second language learning and teaching.		Boston: Pearson	2012
4,	Woodward, Tessa	Planning Lessons and Courses: Designing sequences of work for the language classroom		Cambridge: Cambridge University Press	2001
5,	Nunan, David	Designing tasks for the communicative classroom		Cambridge: Cambridge University Press	2004
6,	Haley, M. H.	Brain-Compatible Differentiated Instruction for English Language Learners.		Boston: Allyn & Bacon	2010