

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Шпански језик и хиспанске књижевности	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика шпанског језика 1				
Ознака предмета: 65037						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Јовановић С. Ана						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1		2	0		0	0
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	65147	Методи у настави страних језика			Да	Да
2,	65186	Компетенције и вештине у учењу страних језика			Да	Да
1. Образовни циљ:						
СТИЦАЊЕ основних теоријско-практичних знања о наставном садржају и процесу и о методици наставног часа, као и стицање педагошких и методичко-дидактичких компетенција неопходних за реализацију наставе страних језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Општи исходи - Познавање и разумевање свих делова процеса језичког образовања у различитим институцијама едукативног карактера и оспособљеност за самостални наставни рад. Специфични исходи - Студенти познају све делове процеса језичког образовања и оспособљени су за самостално вођење часа шпанског као страног језика. Познају елементе плана и програма и у стању су да их критички анализирају, тумаче и прилагођавају конкретним потребама својих ученика.						
3. Садржај/структура предмета:						
Упознавање студената с различитим деловима наставног процеса и њихова анализа: анализа потреба ученика, израда наставног плана и програма са свим елементима. Припрема часа као јединствене целике која је у складу са наставним планом и програмом. Анализа појмова и појава који су уведени на часовима теоријске наставе, развијање критичког апарата студената кроз интерактивне вежбе и анализу активности које одговарају различитим активностима и стратегијама наставе страних језика.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна настава. Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи. Израда мањих индивидуалних и групних пројеката и симулација.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит		Да 40.00
Колоквијум		Да	20.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Sánchez Lobato, J.; Isabel Santos Gargallo	Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE)		Madrid: SGEL	2004	
2,	Alonso, Encina	¿Cómo ser profesor y querer seguir siéndolo?		Madrid: Edelsa	2005	
3,	Brown, H. Douglas	Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy		Harlow: Longman Pearson	2007	
4,	Gutiérrez Araus, María Luz	Problemas fundamentales de la gramática del español como 2/L		Madrid, Arco/Libros	2007	