

	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ	
	ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Унутрашња архитектура

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагогија				
Ознака предмета:	80265					
Број ЕСПБ:	4					
Наставник:	Хинић В. Дарко					
Статус предмета:	О					
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	0	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
<p>Циљ предмета јесте овладавање основним знањима из области педагогије, развијање педагошког мишљења, ставова и вредности, богаћење и развијање педагошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошкој теорији и пракси. Усвајање основних дидактичких знања (развијање елементарне дидактичке способности за разумевање суштине циља и задатака наставе и образовања). Оспособљавање за курикуларно обликовање садржаја, исхода образовања, за адекватнији избор и стваралачку употребу наставних метода, облика, дидактичких медија, стратегија у процесу планирања, реализације и евалуације наставног процеса.</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>Овладаност основним знањима из области педагогије. Развијено педагошко мишљење. Обједињено теоријско и практично педагошко знање. Развијен активан, истраживачки приступ према педагошкој делатности. Знања (декларативна и процедурална) и способности за примену дидактичких законитости, принципа и правила у настави школских предмета и интегративних тема.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Теоријска настава Педагогија као наука и студијска дисциплина, Епистемолошко-методолошке основе педагогије. Основни појмови упедагогији. Циљ васпитања. Васпитање и развој. Вредности и васпитање. Култура и васпитање. Структуралне компоненте васпитања. Васпитање у слободном времену. Основи методике васпитног рада. Систем васпитања и образовања. Дидактика као наука. Настава као креативни процес. Педагошки и психолошки фактори успешног наставног рада. Организација наставе. Образовна технологија. образовање информационе ере. Васпитно – образовна клима. Медији у васпитању и образовању. Процењивање и мерење знања и способности ученика. Педагошко образовање наставника. Професионалне компетенције наставника. Истраживање у функцији професионалног развоја. Циљ васпитања. Положај ученика у васпитно-образовном процесу. Савремени проблеми васпитања. Култура образовања. Педагог у школи. Систем васпитања и образовања. Планирање, реализација и вредновање у настави.</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна. Предавања, групна дискусија, израда индивидуалних пројеката, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Обавезна Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени испит		Да 45.00
Практична настава		Да	15.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Мандић, П. Радовановић	Увод у општу и информатичку педагогију		Београд : Учитељски факултет	2000	
2,	Трнавац, Недељко; Ђорђевић, Јован	Педагогија		Београд : Научна књига	1995	
3,	Поткоњак, Никола; Радовановић, Ивица	Педагошки практикум		Београд : Учитељски факултет	2007	
4,	Вилотијевић, Младен	Дидактика : Предмети дидактике		Београд: Народна књига	2000	