
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Енглески језик и књижевност</span>	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Приступ и методе у настави енглеског језика</b>				
Ознака предмета: 62415						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник: Бабић Љ. Жељка						
Статус предмета: 0						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Упознати студенте са савременим истраживањима у настави енглеског језика и историјским развојем метода и приступа у настави енглеског језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су способни да критички анализирају разне методе и приступе и разматрају примену у ефикасној настави енглеског језика						
3. Садржај/структура предмета:						
Увод у предмет методике наставе страних језика. Разлика између термина метод, приступ и технике. Дијахронијски преглед метода: Граматичко-преводиачки метод, директни метод, аудио-визуелни метод, "Silent way", "Suggestopedia", ТПР. Комуникативни приступ. Однос наставе и учења другог језика кроз стратегије учења. Практична настава: Организовање вежби по разним методама и приступима и дискусија о ефикасности таквих вежби и постигнутих резултата.						
4. Методе извођења наставе:						
Интерактивна предавања. Комуникативни приступ. Индивидуални рад, рад у паровима, рад у групама.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	Да	50.00
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	McLoughlin, Barry	Theories of Second- Language Learning		London [etc.] : E. Arnold	1987	
2,	Ur, Penny	A course in Language Teaching		Cambridge : Cambridge University Press	1991	
3,	Richards, Jack C., Rodgers, Theodore S.	Approaches and methods in language teaching		Cambridge: Cambridge University Press	2003	
4,	Larsen-Freeman, Diane	Techniques and Principles in Language Teaching		Oxford: Oxford University Press	2000	
5,	Celce-Murcia, Marianne (ed.)	Teaching English as a Second or Foreign Language		Boston: Heinle & Heinle	2001	