
	УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКИ ФАКУЛТЕТ 34000 КРАГУЈЕВАЦ, ЈОВАНА ЦВИЈИЋА ББ	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Енглески језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Учење енглеског као страног језика кроз компетенције и вештине			
Ознака предмета: 62556					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Бабић Љ. Жељка					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Овладавање теоријским основама учења и предавања енглеског као страног језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Примена теоријског знања о учењу енглеског као страног језика кроз комуникативне компетенције и језичке вештине.					
3. Садржај/структура предмета: Теорије о усвајању/учењу првог и другог/страног језика. Фактори који утичу на учење енглеског као страног језика: компетенције, способност, таленат, (мултиплирна) интелигенција, стилови и стратегије учења, мотивација, узраст. Учење енглеског као страног језика кроз језичке вештине (разумевање говора, говор, читање и писање). Језичке вежбе у настави страних језика. Примена комуникативних компетенција кроз језичке вештине. Презентације наставних активности кроз језичке вештине и језичке вежбе.					
4. Методе извођења наставе: Интерактивна предавања кроз комуникативни приступ у настави. Индивидуални рад и рад у групама.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Lightbown, P.M., Spada, N.	How Languages are Learned		Oxford: Oxford University Press	1993
2,	Skehan, Peter	A cognitive approach to Language Learning		Oxford: Oxford University Press	1998
3,	Ellis, Rod	The Study of Second Language Acquisition		Oxford: Oxford University Press	1994
4,	Ellis, Rod	SLA Research and Language Teaching		Oxford: Oxford University Press	2001
5,	Celce-Murcia, Marianne (ed.)	Teaching English as a Second or Foreign Language		Boston: Heinle & Heinle	2001
6,	Dorney, Zolton	Teaching and researching - motivation		Harlow: Longman	2001
7,	Oxford, Rebecca L.	Language Learning Strategies: What every teacher should know		Boston: Heinle & Heinle	1990